年間指導計画 第6学年 図工科

| 学期 | 学習計画 | 時数 | 目標 |
|--------|--------------|----|--|
| 前期 | 伝えあって | 3 | (1)造形的とというでは、 を育てるというでは、 をというでする。 (2)材料などでは、 がせて、様とと方を、 がは、 がは、 がは、 がいいいでする。 (2)材料などでは、 がいいでする。 (3)をとし方を、 はいいでする。 (3)をというであるととなった。 (3)をおいる。 (3)をおいる。 (3)をおいる。 (3)をおいる。 (3)をおいる。 (3)をおいる。 (4) では、 がいる。 (5) では、 がいる。 (6) では、 がいる。 (7) では、 がいる。 (8) では、 がいる。 がい。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 が |
| | よく見て描く | 3 | |
| | 思いを広げて | 3 | |
| | ぼく・わたしの学校 | 8 | |
| 後期 | きょうかしょびじゅつかん | 1 | |
| | 色を選んで | 3 | |
| | 心広がる場面 | 10 | |
| | 夢を集めて | 8 | |
| | 生まれ変わった板たち | 10 | |
| | きょうかしょびじゅつかん | 1 | |
| 年間授業時数 | | 50 | |

評価について

- ・児童一人一人の造形的な思いや意図、また表現における様々な試み等を重視して評 価します。特に6年生では、作品をつくっていく過程で自分の作品を見つめ直し、さ らに工夫していく姿勢、学習を振り返る態度も大切にしていきます。 ・作品だけでなく、テーマの決定、材料の選択、表現方法や態度、鑑賞などを、自己
- 評価も加え、多面的に評価します。

保護者の方へ

- ・絵の具道具等の補充点検をよろしくお願いします。
- ・作品を持って帰ったら、作成の意図や活動のようすを尋ねてあげてください。