

年間指導計画 第6学年 国語（書写）

学期	学習内容	時数	目標
前期	1 毛筆の姿勢・学習の進め方	2	(1) 用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書くこと。 (2) 目的に応じて使用する筆記具を選び、その特徴を生かして書くこと。 (3) 毛筆を使用して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くこと。 主な学習活動 ・毛筆で、文字の組み立て方や、筆順、字形、筆使い、行の中心、文字の大きさ、字間等を注意して、文字を丁寧に書く学習をします。また、学習したことを硬筆にも生かすよう指導します。
	2 組み立て方（三つの部分） ＜湖＞	4	
	3 筆順と字形 ＜成長＞	4	
	○生活に広げよう 用紙に合わせて書こう	2	
後期	4 筆使いと字配り（ひらがな） ＜あこがれ＞	3	
	5 字配りと配列 ＜世界平和＞	3	
	6 字形（小筆） ＜俳句＞	3	
	○生活に広げよう ＜希望・伝統を守る＞	3	
	7 まとめ ＜未来の夢＞	3	
	○生活に広げよう 未来に向かって！	3	
年間授業時数		30	

評価について

- ・ 作品、授業中の様子

保護者の方へ

- ・ 書写の学習では、教科書を使用して学習を進めます。
- ・ 持ち帰った作品の良い所をほめてあげてください。
- ・ 書写セットの点検、補充のお願いをすることもあります。