

## 第5学年 図画工作科

| 学期     | 学習計画         | 時数 | 目標  |
|--------|--------------|----|---|
| 前期     | 心を通わせて       | 1  | (1)創造的に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。   |
|        | 形や色を楽しもう     | 3  |   |
|        | 風が見えたら       | 4  | (2)材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにする。  |
|        | 感じたことを伝えたい   |    |   |
|        | 板を切りぬいて      | 4  | (3)親しみのある作品などから、よさや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にしようとする。  |
|        | タワーをたてよう     | 4  |   |
|        | 楽しく美しく伝えよう   | 6  |   |
| 後期     | アレツ、コレ、ナニ    | 4  | 主な学習活動<br>・絵画では、想像力豊かに表現できるように、いろいろなイメージを含ませられるような支援や色づかいを指導していきます。<br>・造形活動では、材料の使い方など先を見通して活動し、出来上がりが満足できるような作品づくりをしていきます。<br>・鑑賞では、他の人の作品のよさが見つけられるように、鑑賞会を設けています。 |
|        | アニメーションをつくろう | 4  |   |
|        | 想ぞうのつばさを広げて  | 6  |   |
|        | 不思議な絵        | 2  |   |
|        | 使って楽しい焼き物を   | 4  |   |
|        | 刷り重ねて表そう     | 6  |   |
|        | アートレポーターになって | 2  |   |
| 年間授業時数 |              | 50 |   |

### 評価について

- ・児童一人一人の造形的な思いや意図、また表現における様々な試み等を重視して評価します。特に5年生では、作品をつくっていく過程、工夫していく姿勢、学習を振り返る態度も大切にしていきます。
- ・作品だけでなく、テーマの決定、材料の選択、表現方法や態度、鑑賞などを、自己評価も加え、多面的に評価します。

### 保護者の方へ

- ・家庭で材料の準備をしていただくことがあると思います。そのときにはご協力ください。
- ・作品を持ち帰りましたら、作品のよさを見つけて、励ましの言葉をかけてくださると、次への意欲につながります。