

第5学年 国語科（書写）

学期	学習計画	時数	目標
前期	1 毛筆のしせい	2	(1) 用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書くこと。 (2) 目的に応じて、使用する筆記具を選び、その特徴を生かして書くこと。 (3) 毛筆を使用して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くこと。 主な学習活動 ・毛筆では、文字の組み立て方や、筆順、字形、筆使い、行の中心、文字の大きさ、字間等に注意して、文字を丁寧に書く学習をします。また、学習したことを硬筆にも生かすよう指導します。
	2 字形・書く速さ・点画のつながり（旅）	4	
	3 字形・筆順と字形（必要）	4	
	○生活に広げよう インタビューをしよう	2	
	4 字配り・文字の大きさ（山道）	3	
	5 字形・点画のつながり【ひらがな】（きずな）	3	
後期	6 字配り・配列・用紙と文字の大きさ（花さく町）	4	
	生活に広げよう（横書き）	1	
	書いてみよう（竹取物語）		
	書きぞめをしよう	3	
	7 まとめ<星ふる夜>	3	
	生活に広げよう（パンフレットをつくらう）	3	
年間授業時数		32	

評価について

- ・ 作品
- ・ 授業中の様子

保護者の方へ

- ・ 書写の学習では、教科書を使用して学習します。
- ・ 持ち帰った作品の良い所をほめてあげてください。
- ・ 書写セットの点検、補充のお願いをすることもあります。