

第5学年 算数科

学期	学習計画	時数	目標
前期	整数と小数	8	(1) 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 (2) 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。 (3) 平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形地図系について理解できるようにする。 (4) 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。
	直方体と立方体の体積	12	
	小数のかけ算	12	
	小数のわり算	15	
	どんな計算になるのかな	1	
	合同な図形	7	
	偶数と奇数、倍数と約数	11	
	単位量当たりの大きさ	17	
	かたちであそぼう	1	
	考える力をのばそう	2	
後期	分数と小数	8	(4) 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。 主な学習活動 ・基礎基本の定着を図るため、計算や文章題の小テストを繰り返し行い、計算の速さ、正確さを高め、文章題に数多く取り組ませ、自力で解決できる力をつけさせていきます。 ・操作活動を多く取り入れ、学習に興味・関心を持たせるようにし、楽しく学習に取り組めるようにさせていきます。
	算数の目で見よう	2	
	図形の角	8	
	分数のたし算とひき算	9	
	四角形と三角形の面積	16	
	百分率とグラフ	15	
	考える力をのばそう	3	
	正多角形と円周の長さ	1	
	分数のかけ算とわり算	15	
	角柱と円柱	5	
5年のまとめ	7		
年間授業時数		175	

評価について

- ・ノート
- ・ペーパーテスト
- ・授業中の様子など

保護者の方へ

- ・計算問題では、確かめ不足からミスをすることが多いです。そのため、再度確かめるという習慣を身に付けることができるよう、家庭でも声をかけてください。
- ・文章題での読み取る力が不足しているように思われます。日頃から、声に出して問題を読んだり、図をかいて考えたり、他にも解き方がないか考えたりするよう、声をかけてください。