

第5学年 国語科

| 学期 | 学習計画 | 時数 | 目標 |
|-----------------|-------------------------|-----|--|
| 前期 | 自分の思いが伝わるように声に出して読もう | 9 | (1) 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話す能力、相手の意図をつかみながら聞く能力、計画的に話し合おうとする能力を身に付けさせるとともに、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 |
| | 文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう | 11 | |
| | 物語の構成に気を付けて読もう | 11 | |
| | 書き手の意図を考えながら新聞を読もう | 7 | (2) 目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考え文章に書く能力を身に付けさせるとともに、適切に書こうとする態度を育てる。 |
| | 立場を明確にして書こう | 11 | |
| | 詩と俳句を味わおう | 2 | (3) 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して考えをひろげたり深めたりしようとする態度を育てる。 |
| | パネル討論をしよう | 5 | |
| 資料を読んで考えたことを書こう | 6 | | |
| 後期 | 物語のおもしろさを考えて読み味わおう | 15 | 主な学習活動 ・基礎学力の充実を図るため、毎時間漢字の練習やテストに取り組み、既習の漢字学習の定着を図っていきます。また、作文や読書感想文を書くことにより、自分の思いや考えを確かな文章で表現できるようにさせていきます。 ・日本語の関心を深めたり、身近な生活の問題について、自分の考えを持たせたりするため、調べ学習の充実を図っていきます。 |
| | 森林について興味を持ったことを調べよう | 11 | |
| | ふさわしい方法を選んで発表しよう | 11 | |
| | 動物と人間のかかわりをえがいた物語を読もう | 10 | |
| | 活動したことを伝える文章を書こう | 15 | |
| | メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう | 10 | |
| | 人間の生き方をえがいた伝記を読もう | 11 | |
| 年間授業時数 | | 145 | |

評価について

- ・年間を通して、ペーパーテストと学習態度や発表などの授業中の様子で評価を行います。
- ・単元によっては、作文・ワークシート・ノートも含めて評価を行います。

保護者の方へ

- 毎日の課題として、音読を出します。家族でもしっかり聞いて励ましてください。
- 既習の漢字の習得を目標として、漢字学習に取り組んでいます。日記なども見て、漢字の使用や文章表現にも関心を持っていただければと思います。