

第5学年 言語・数理運用科

学期	学習計画（全35時間）	時数	目標
前期	標識のひみつをさぐろう	5	<p>（情報を取り出す力）言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり，数理的に処理したりして理解し，目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。</p> <p>（思考・判断する力）取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら，筋道を立てて考え，判断することができる。</p> <p>（表現する力）自らの考えや意見をまとめ，言語や素学的な表現を用いて，目的や相手に応じて理由を示し，筋道を立てて表現することができる。</p>
	アストラムラインで楽しもう	6	
	ザ・広島ブランド	5	
	インターネットで検索したら	5	
後期	お好み焼きの材料を買いに行こう	5	<p>主な学習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に見られる様々な事象について，テキストから目的に応じて必要な情報を取り出します。 ・各教科の学習を基に，比べたり，分類・整理したり，要因を見つけたり，類推したりすることで，知識や経験を関係づけて多様な思考方法を学びます。 ・学習したことが日常生活に生かせることを実感させ，学習が役立つという意識を高めます。 ・年間を通して、インターネットなどで調べ学習をします。
	未来の給食を考えよう	4	
	広島の路面電車	5	
年間授業時数		35	

評価について

- ・年間を通して、学習態度や発表などの授業中の様子で評価を行う。
- ・単元によっては、作文・ワークシート・ノートも含めて評価を行う。

保護者の方へ

- ・課題によっては、保護者のご協力を乞うことあると思います。そのときはよろしくお願い申し上げます。
- ・家庭でも、子ども達といっしょに稲作について体験する機会があればさせていただきたいと思います。