## 第4学年 体育科

学期	学習計画	時数	目標
前期	体づくり運動	3	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経
	かけっこ・リレー	7	験と健康・安全についての理解を通して生涯 にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を 育てるとともに、健康の保持増進と体力の向
	表現運動	12	上を図り、明るく楽しい生活を営む態度を育
	鉄棒運動	5	てる。 (1)活動を工夫して各種の運動を楽しくで きるようにするとともに,その基礎的な
	浮く・泳ぐ運動	10	動きや技能を身に付け,体力を養う。 (2)協力,公正などの態度を育てるととも
	育ちゆく体とわたし	4	に,健康・安全に留意し,最後まで努力 して運動をする態度を育てる。
	マット運動	7	(3)健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活にお
	体つくり運動	2	いて健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。
	ハードル走	2	
後期	ハードル走	7	主な学習活動 ・一人ひとりの運動能力や体力に応じた課題 を設定し、意欲、興味を持って取り組める
	跳び箱動動	6	ように学習を進めます。 ・友だちと協力し、ルールや作戦を考えるこ
	高跳び	6	とで安全に楽しめるように学習を進めます。
	ソフトバレーボール	9	・保健では、児童の身体と心の成長の実態に配慮し指導します。
	なわとび	4	A=/2 (A () / ()
	フラッグフットボール	10	
	体つくり運動	4	
	ポートボール	7	
年間授業時数		105	

## 評価について

・学習カード・記録カード・実技テスト・授業中の様子など

## 保護者の方へ

・体を動かして遊ぶ体験を日常生活の中でできるだけ多くさせてください。