

年間指導計画 第3学年 算数科

学期	学習計画	時数	目標
前期	1 九九を見なおそう【かけ算】	10	<p>(1) 加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、少数及び分数の意味や表し方について理解できるようにする。</p> <p>(2) かさ、重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにする。</p> <p>(3) 図形を構成する要素に着目して、二等辺三角形や正三角形などの図形について理解できるようにする。</p> <p>(4) 数量やその関係を言葉、数式、図、表、グラフなどに表したり、読み取ったりすることができるようにする。</p> <p>主な学習活動</p> <p>・ 1, 2年生で身につけた算数科の基礎的な力を基に、計算方法や測定方法を理解し、目的に応じた的確にかつ能率的に用いることができるよう、操作活動も取り入れながら学習します。</p> <p>・ 学習内容の理解と定着をはかるため、ドリルやプリントなども使って学習します。</p>
	2 時こくと時間の計算の仕方を考えよう【時こくと時間のもとめ方】	4	
	3 新しい計算を考えよう【わり算】	11	
	4 まるい形を調べよう【円と球】	10	
	○おぼえているかな	1	
	5 大きい数の計算を考えよう【たし算とひき算の筆算】	9	
	6 計算のしかたをくふうしよう【暗算】	2	
	○考える力をのばそう	1	
	7 わり算を考えよう【あまりのあるわり算】	10	
	○おぼえているかな	1	
8 10000より大きい数を調べよう【大きい数のしくみ】	11		
○かたちであそうぼう「タンゲラム」	1		
○おぼえているかな	1		
9 かけ算のしかたを考えよう【かけ算の筆算(1)】	14		
○どんな計算になるのかな	1		
10 大きい数のわり算を考えよう【大きい数のわり算】	2		
後期	11 長さをはかろう【長いものの長さのはかり方】	6	<p>(1) 加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、少数及び分数の意味や表し方について理解できるようにする。</p> <p>(2) かさ、重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにする。</p> <p>(3) 図形を構成する要素に着目して、二等辺三角形や正三角形などの図形について理解できるようにする。</p> <p>(4) 数量やその関係を言葉、数式、図、表、グラフなどに表したり、読み取ったりすることができるようにする。</p> <p>主な学習活動</p> <p>・ 1, 2年生で身につけた算数科の基礎的な力を基に、計算方法や測定方法を理解し、目的に応じた的確にかつ能率的に用いることができるよう、操作活動も取り入れながら学習します。</p> <p>・ 学習内容の理解と定着をはかるため、ドリルやプリントなども使って学習します。</p>
	○おぼえているかな	1	
	12 はしたの大きさの表し方を考えよう【小数】	13	
	13 三角形のなかまを調べよう【三角形】	9	
	○おぼえているかな	1	
	14 分けた大きさの表し方を考えよう【分数】	10	
	15 □を使った式に表そう【□を使った式】	3	
	○考える力をのばそう	1	
	16 かけ算の筆算を考えよう【かけ算の筆算(2)】	12	
	○おぼえているかな	1	
17 見やすく整理して表そう【ぼうグラフと表】	9		
○かたちであそうぼう「ペントミ」	1		
18 重さをはかろう【重さのたんいとはかり方】	9		
○おぼえているかな	1		
○考える力をのばそう	1		
19 そろばんで計算しよう【そろばん】	4		

○3年のふくしゅう	4
年間授業時数	175

評価について

・ペーパーテスト ・提出物 ・発言の様子 ・ドリル ・プリント ・ノートなど

保護者の方へ

○3けたの足し算引き算を学習し、かけ算では九九をもとにして2けたの筆算を学習します。また、新たにわり算の学習も加わります。計算方法を習得し、さらに正確に速く計算できるよう、ご家庭でも励ましてあげてください。

○大きな数、時間と時刻、重さなどで、身近な単位や数を学習します。また、新たに小数や分数で表す学習も行います。日常生活のなかで生かせるような機会がありましたら、話題にしていただけたらと思います。