

## 年間指導計画 第3学年 理科

学期	学習計画	時数	目標
前期	自然を見つめよう	1	<p>(1) 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。</p> <p>(2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。</p>
	生き物をさがそう	4	
	植物を育てよう(1)	7	
	チョウを育てよう	9	
	風やゴムで動かそう	9	
	植物を育てよう(2)	4	
	虫を調べよう	7	
後期	光とかがみ	7	<p>主な学習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近に見られる動物（主に昆虫）や植物の観察を通して、生物の成長の様子や体のつくりにはきまりがあることなどを学習します。</li> <li>・日陰の位置の変化を観察したり日なたと日陰の地面の様子を比較したりして、太陽と地面の様子には関係があることを学習します。</li> <li>・簡単な器具や材料を使って、観察・実験をし、光・電気や磁石には決まった性質があることを学習します。</li> <li>・単元によっては、学習したことを生かして楽しく「ものづくり」をして、より定着をはかります。</li> </ul>
	かげと太陽	9	
	ものと重さ	5	
	電気の通り道	9	
	じしゃく	13	
	○作って遊ぼう	5	
年間授業時数		89	

### 評価について

- ・ペーパーテスト ・パフォーマンステスト ・観察カード ・作品 ・提出物
- ・実験態度 ・発言の様子 ・ノートなど

### 保護者の方へ

○学校で草花や昆虫を育て、継続して観察します。昆虫の卵やえさを持ち寄ってもらう場合がありますので、その時にはご協力をお願いします。

○日頃から、自然に接する機会が多くもてるよう、ご協力をお願いします。