

年間指導計画 第3学年 国語科

学期	学習計画	時数	目標
前期	様子や気持ちが伝わるように音読しよう	14	(1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気をつけて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。
	だん落に気をつけて読もう	17	
	物語のあらすじを考えながら読もう	16	
	書く人のくふうを考えよう 詩を読もう	24 17	
後期	人物の気持ちを考えながら読もう	23	(3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。 主な学習活動 ・1, 2年生で身につけた国語科の基礎的な力を基にして、相手や目的に応じて話したり書いたり、また、話の中心に気をつけて聞いたりする学習をします。 ・いろいろな分野の読み物を、文章の内容を正しくとらえて読んでいきます。 ・2年生までに配当されている漢字を書き、文や文章のなかで使うとともに、3年生で配当されている漢字を漸次書いていきます。 ・国語辞典の使い方を知り、必要に応じて活用していきます。
	はたらく犬について調べよう	19	
	調べたことを整理して書こう	16	
	世界の民話を読もう	22	
	調べたことを整理して発表しよう	15	
	世界の家のつくりについて考えよう	20	
	場面の様子を思いうかべながら声に出して読もう	12	
年間授業時数		215	

評価について

・ペーパーテスト ・小テスト (本読みテスト・漢字テストなど) ・提出物 ・発言の様子 ・作文 ・感想文など

保護者の方へ

- 課題として音読を出した時には、ご家庭でもしっかり聞いて励ましてください。
- 朝の読書や読み聞かせなどで本に親しむ機会を設けています。一緒に本を読むなど読書に興味を持たせていただければと思います。
- 国語辞典を使った学習をしますので、ご家庭でも辞典を活用して、無理なく語彙が増えるよう励ましてあげてください。