

年間指導計画 第2学年 生活科

学期	学習計画	時数	目標
前期	ともだちいっぱいなかよくしよう レッツゴー！町たんけん	4	<p>(1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動できるようにする。</p> <p>(2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気づき、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</p> <p>(3) 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって生活することができるようにする。</p> <p>(4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。</p>
	さあ、さくせんかいぎだ！ 町をたんけんしよう	2	
	発見したこと、おしらせします	6	
	おれいの気もちをとどけよう	4	
	げんきにそだて（小生物の飼育）	2	
	町に夏がやってきた	9	
	ぐんぐんのびろ（苗植・夏野菜収穫）	3	
	わくわく夏休み	4	
	げんきだったよ みんなとあうのひさしぶりだね	2	
	あそび大すきあつまれ つくってあそぼう	2	
くふうしてみよう	6		
後期	もっとしりたいな、町のこと 町に秋がやってきた ぐんぐんのびろ (収穫、調理、冬野菜の種まき)	8	<p>(4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。</p> <p>(主な学習活動) 学校や地域の特色を生かしながら、身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく学習したり、意欲的に遊びや手伝いなどをしたりしようとする学習活動を展開していきます。</p>
	秋の町を見てきたよ	8	
	むうすぐ冬休み	4	
	こんなすてきな町なんだ 町に冬がやってきた	2	
	年賀状をつくらう	4	
	わたしは町はかせ	3	
	みんな大きくなったよね じぶんたんけんにしゅっぱつだ	7	
	できるようになったよ	3	
	じぶんのものがたりをまとめよう	4	
	おれいの気もちをつたえよう	7	
	あしたにむかって	2	
年間授業時数	4	105	

評価について

- ・行動の観察、発言や作品、観察カード、振り返りカードなど

保護者の方へ

・生活科は学習の対象や場が子どもの生活圏であり、学習を進める際、保護者の皆様にかかわっていただくことやご協力をいただくことが必要です。また、生活科の学習で学んだことが、子どもの生活の中で生かされるよう、ご家庭でも配慮をお願い致します。