

年間指導計画 第2学年 国語科

学期	学習内容	時数	教科目標
前期	かくれんぼ としょかんへいこう 「お話カード」を書こう カタカナで書くことば かん字のれんしゅう たんぽぽ ことばで絵をつたえよう よく見て書こう かん字の書き方に気をつけよう かん字のれんしゅう	22 29	<p>(1) 相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事な事を落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てる。</p> <p>(2) 経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。</p> <p>(3) 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>
	お手紙 まよい犬をさがせ 組み合わせたかん字を使おう かん字のれんしゅう ふろしきは、どんなもの できるようになったよ なかまになることばをあつめよう	36 20	
	「おもちゃまつり」へようこそ 「ありがとう」をつたえよう 言い伝えられているお話をしろ	28	
	名前をみてちょうだい 自由作文 絵を見てお話を作ろう 声に出してみよう かん字のれんしゅう ビーバーの大工事 聞き合おう、みんなのたからもの 漢字の練習 主語とじゅつ語に気をつけよう 自由作文 漢字の練習 かさこじぞう おばあちゃんにきいたよ 考えたわけを書こう 漢字の練習 いろいろなおとあめ、空にぐうんと 手をのばせ 話したいな、とくいなこと おくりがなに気をつけよう 自由作文 漢字の練習 虫は道具をもっている 「思い出ブック」を作ろう はんたいのいみのことば 漢字の練習 ニャーゴ	36 41 26 20 27 22	
	後期		
年間授業時数			307

評価について

- ・ 単元ごとに行うテスト、小テスト（本読みテスト・漢字テストなど）、提出物、発言の様子、作文、感想文など

保護者の方へ

- ・ 朝の読書や読み聞かせなどで本に親しむ機会を設けています。一緒に本を読むなど読書に興味をもたせていただければと思います。