

年間指導計画 第1学年 図工科

学期	学習計画	時数	目標
前期	おひさまにここに	1	目標 (1)進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。 (2)造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 (3)身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにする。 主な学習活動 ・児童の身近にある材料を取り上げたり、一人一人が自分の思いで活動を進められるような学習になればと思っています。 ・その子なりの自分らしい表現ができたことをしっかりと認め、また友だちの友だちの作品のよさも見つけられるような場面も多く設けていきたいと考えています。そうした活動を通して、基礎的な技術も身につけていけるよう、取り組んでいきます。
	すきなものなあに	1	
	みんなでかざろう	2	
	すなやつちとなかよし	2	
	ねんどでつみき	2	
	どんなかたちのかみにも	4	
	おってたててゆめのまち	6	
	クッキーやさんになろう	2	
	ドアのむこうに	6	
	ならべてつんで	3	
かたちからうまれたよ	4		
後期	かげをうつして	2	
	プレゼントをどうぞ	4	
	おはなしだいすき	6	
	どうぶつさんだいすき	2	
	いろいろペタン	2	
	かんじたことおもったこと	3	
	なにになるのかな	2	
	のってみたいな	2	
	ニョキニョキとびだせ	4	
	はこのかたち	4	
コロコロゆらゆら	4		
年間授業時数		68	

評価について

・児童一人ひとりの造形的な思いや意図、また表現における様々な試み等を重視して評価します。1年生では造形活動を楽しみ、つくりだす喜びを味わう態度や、関心を持って作品をみる姿勢も大切にします。

保護者の方へ

- ・造形活動の材料については、身近にあるものを取り上げるようにしたいです。その際には、子どもたちが意欲的に取り組めるように、材料集めなどで協力をお願いすることもあるかと思いますが、よろしくをお願いします。
- ・子どもたちが作品を持ち帰ったら、作品についてのお話を聞いていただいて、しっかりとほめてやったり、家の中に飾ったりして励ましていただければ、次の活動への意欲につながると思います。