

七色あそび

広島市立中野東小学校
学校だより 12月号
平成23年11月30日 発行

「学校へ行こう」週間へのご来校ありがとうございました

朝夕がめっきり冷え込むようになり、寒い冬が駆け足でやってくるように感じる頃となりました。子どもたちは、休憩時間には外に出て、15日の長縄跳び大会に向け、練習をしています。

さて、11月14日(月)～11月20日(日)の「学校へ行こう」週間には、ご多用の中、保護者の皆様や地域の皆様にご参加いただきました。誠にありがとうございました。

最終日の日曜参観日には、PTA主催の『ふれあい中野東2011』が行われました。保護者や地域の方々との交流を持つことができ、とても喜んでおります。また、体育館のステージ発表では、たくさんの観客の前で歌や踊り・合奏などを披露することができ、子どもたちにとって思い出に残る一日となったことに感謝しております。

前日には、雨が降る中、テント張り等の準備をしていただき、また、当日は、バサー等への協力や片づけをお手伝いいただくなど、PTAの皆様方・中野東サポーターズの皆様には、大変お世話になり、心からお礼申しあげます。

平成23年度全国学力・学習状況調査」の結果について

平成23年度の全国学力・学習状況調査は、東日本大震災により、一斉実施せず、各学校が実施日を決めて問題を活用することになっていました。本校では、9月28日に実施し、データーを分析し、これからの教育活動に生かすことにしました。

本年度は、全国平均等のデーターは出ませんが、本校のみの国語・算数の正答率と意識調査の分析をし、これからの具体的実践に活用していきます。

【各教科の平均正答率】

国語		算数		(%)
A問題	B問題	A問題	B問題	
79.6	40.4	79.8	48.9	

結果の分析等については、裏面【資料】をご覧ください。

広島市小学校 読書感想文コンクール

広島市教育研究会図書館教育研究部主催の「読書感想文コンクール」に応募し、校内で22名の子もたちが入選し、とても嬉しく思いました。入選者や、朝会で紹介しました。

「あさがおの会」の皆様のご支援・ご協力により、4年生まで読み聞かせをしていただき、子どもたちの本への興味・関心が高まっていますことに感謝しております。

今後とも、図書室の環境整備に努めるとともに、読書タイムなど読書時間の確保を行うなどして、子どもたちに読書習慣を身につけさせたいと思います。

「防犯訓練」を行いました

2月2日、本校のパトロールをしてくださっている井上久義地域学校安全指導員さんを指導者として、校内に不審者が侵入した場面想定して、「不審者対応マニュアル」に沿って防犯訓練を行いました。

子どもたちは、教室から安全な場所へ避難することや、井上さんのお話から自分の身を守るこの方法や大切さを、学ぶことができたと思います。

今後とも、安全対策のための訓練(火災・地震・災害など)を定期的に行い、身を守るための学習を引き続き行っていきます。各家庭でも非常事態が起こったときの対応等についての話し合いを大切にしてくださいと思います。

12月の行事予定

日	曜	児童関係行事	PTA・その他
1	木	ベルマークの日 委員会活動【下校 1年～4年13:50 5年～6年15:00】	自動引き落とし(1回目)
2	金	全校集会『中野東パーク』(1～3校時)	
3	土		瀬野川清掃(9:00～)
4	日		
5	月	瀬野川中学校施設訪問(6年) 感動体験(5年)【6年下校 16:30】	
6	火	東っ子タイム	
7	水	自動引き落とし(2回目)	
8	木	参観日(2校時) 落とし物展示 1年PTC活動【全校下校 13:30】	
9	金	心の劇場(6年)	
10	土	広島市小学校音楽祭	瀬野川イルミネーション
11	日		
12	月	図書返却	
13	火	読み聞かせ(1年～4年) 昔遊びの会(1年)	
14	水	図書室閉室 振り返りカード配付	
15	木	冬休み用図書貸し出し 長縄跳び大会 大掃除週間【全校下校 14:00】	教育相談日
16	金		
17	土		
18	日		家庭の日
19	月		PTA代表委員会
20	火		スクールカウンセラー
21	水	ワックス塗り	ふれあい相談窓口(16:00～)
22	木	学校朝会 給食終了 子ども安全の日	
23	金	天皇誕生日	
24	土	冬季休業(1月6日まで)	
25	日		
26	月		
27	火		
28	水	御用納め	
29	木		
30	金		
31	土		

【12月の給食費】

引き落とし日 1日・7日

給食日数(16日)

220円×16日=3,520円

【1月の予定】

1月10日(火) 学校朝会、給食開始委員会

12日(木) クラブ活動

17日(火) 入学説明会(新1年生…3校時)

参観日(4校時・給食時間)

しりょう 【資料】

1 各教科の調査結果の概要

定着状況

- 4年生までに配当されている漢字の読み書きについては定着している。
- 話すこと・聞くことの領域の正答率が高く、話し手の立場や意図をとらえて聞くことができている。
- 読むことの領域では、内容を想像したり必要な情報を得たりするために文章を読むことができる。

国語

課題

- 書くことの領域に課題がある。目的や意図に応じ、自分の考えを効果的に書くことができていない。
- 読むことの領域の課題としては、二つの資料を比べて共通点や相違点をとらえることができていない。

課題解決に向けた具体的実践

- 事実だけでなく、経験を通して考えたことや得たことなどを根拠として文章を書くように指導する。
- 目的や意図に応じて必要な情報を収集したり、複数の情報を比べて読んだりするように指導する。
- 漢字ドリル、漢字プリントに繰り返して取り組み、漢字の読む力、書く力の定着を図る。

定着状況

- 算数Aの問題では、図形、数と計算の領域の定着状況がよい。
- 算数Bの問題では、目的に応じて表から情報を読み取ることができている。

算数

課題

- 算数Aの問題では、百分率の意味を理解できていない。
- 算数Bの問題では、正しい答えを判断し、その理由を記述することができていない。

課題解決に向けた具体的実践

- 数量を図や表に表したり、具体物の操作活動を取り入れたりして、数量関係をとらえるように指導する。
- 課題解決のための考え方や方法を説明したりノートに書かせたりして、自分の考えを表現する活動を取り入れる。
- 四則計算の確実な定着を図るために、算数ドリルや計算プリントを繰り返して行う。

2 生活・学習の意識調査結果の概要

- 毎日、同じくらいの時間に起きて、朝食を食べて登校している。学校で友達に会うことを楽しいと思っており、友達との約束を守るようにしている。
- 学校での勉強は大切だと思っており、ノートをていねいに書くようにしている。

課題解決に向けた具体的実践

- 読書の習慣やビデオ・DVDを視聴する時間の家庭でのルールなど、家庭との連携した指導を行う。
- 文章や発表など、自己表現する場面を増やし、自己肯定感を高められるよう指導を続ける。
- 週1回は、自主学習に取り組み、自ら学ぼうとする意欲を育てる。

- 自己肯定感が低い児童が多い。学校外での読書時間が少なく、ビデオ・DVDを見ている時間が長い。宿題はするが、自分で計画を立てて勉強する児童の割合が少ない。
- 文章を書いたり、他の人に説明をしたりすることを苦手だと思っている児童が多い。